

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет гуманітарної та економічної освіти

Кафедра педагогіки вищої школи



**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ПРОФЕСІЙНИЙ ІМІДЖ ПЕДАГОГА-АНДРАГОГА**  
**підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**  
(шифр і назва спеціальності)

**за освітньо-професійною програмою**

**Педагогіка вищої школи**

(назва програми)

**мова навчання**

**українська**

Розробники:

Фатальчук С.Д. – доцент кафедри педагогіки вищої школи, кандидат педагогічних наук, доцент.

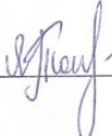
Рецензенти:

Бондаренко В.І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та практики технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;


Сипченко О.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри педагогіки вищої школи

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри  Топольник Я.В.  
(ПІБ)

Погоджено групою забезпечення спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Керівник групи забезпечення  С. А. Саяпіна

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

«30» серпня 2021 р.

протокол № 1

### Опис навчальної дисципліни

<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
	<b>денна форма навчання</b>	<b>заочна форма навчання</b>
Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
	2-й	2-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2 самостійної роботи здобувача – 3	8 год.	6 год.
	Практичні	
	20 год.	4 год.
	Самостійна робота	
	62 год.	80 год.
	Вид контролю: залік	

*Метою вивчення навчальної дисципліни «Професійний імідж педагога-андрагога» є формування іміджевої компетентності у здобувачів як майбутніх андрагогів; оволодіння системою наукових понять педагогічної іміджелогії, андрагогіки; набуття практичних навичок ефективного іміджування в системі освіти дорослих; оволодіння технологією формування позитивного професійного іміджу педагога-андрагога.*

## МАТРИЦЯ

### результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни «Професійний імідж педагога-андрагога»

Результати навчання	Методи навчання	Методи контролю
<p>Здатність свідомо використовувати іміджеві характеристики у різних сферах життєдіяльності.</p> <p>Готовність аналізувати організаційні, правові та етичні принципи роботи педагога-андрагога та застосовувати їх у своїй діяльності.</p> <p>Здатність розробляти програму самопрезентації.</p> <p>Готовність застосовувати базові вміння щодо побудови професійного іміджу педагога-андрагога.</p> <p>Обізнаність з навичками комунікаційної компетентності, уміти переконливо та аргументовано відстоювати свою позицію.</p> <p>Готовність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність підвищувати професійну компетентність у сфері сучасних досягнень педагогіки вищої школи, педагогічної акмеології, іміджелогії.</p>	<p>Словесні методи: інтерактивні лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-презентації, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання), навчальна дискусія, пояснення, розповідь;</p> <p>Практичні методи: практичні заняття, навчальні дискусії, робота в групах, робота в парах, мозкова атака.</p> <p>Наочні методи: методи спостереження, ілюстрації, демонстрації;</p> <p>Робота з навчально-методичною літературою: анотування, рецензування, аналіз;</p> <p>Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційні, мультимедійні тощо;</p> <p>Самостійна робота: індивідуальна робота, складання кросвордів, формулювання власних визначень понять педагогічної іміджелогії.</p>	<p>Фронтальне опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень (звіти з практичних робіт)</p> <p>оцінювання самостійної роботи (кросворд. визначення поняття, підбірка методик)</p> <p>Підсумковий контроль (залік).</p>

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	зокрема			усього	зокрема		
		л.	пр.	с.р.		л	пр.	с.р.
Тема 1. Педагогічна іміджелогія як галузь знань.	9	2	2	5	10	-	-	10
Тема 2. Теоретичні основи формування іміджу. Технології іміджування	37	2	8	27	24	2	2	20
Тема 3. Роль та місце вербальних і невербальних засобів спілкування в формуванні професійного іміджу педагога-андрагога.	30	2	8	20	34	2	2	30
Тема 4. Професійний імідж і етика сучасного педагога-андрагога.	14	2	2	10	22	2	-	20
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>80</b>

### 4. Програма навчальної дисципліни

#### 4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден.	заоч.
1	Педагогічна іміджелогія як галузь знань.	2	-
2.	Теоретичні основи формування іміджу.	2	2
3	Роль та місце вербальних і невербальних засобів спілкування в формуванні професійного іміджу педагога-андрагога.	2	2
4	Професійний імідж і етика сучасного педагога-андрагога.	2	2
	Разом	8	6

#### 4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден.	заоч.
1	Імідж як феномен сучасного світу	2	-
2	Технології іміджування.	2	2
3	Формування позитивної Я-концепція майбутніх педагогів-андрагогів	2	-
4	Психологічні чинники формування позитивного іміджу педагога-андрагога.	2	-
5	Соціально-педагогічні умови формування іміджу педагога-андрагога.	2	2
6	Невербальна комунікація педагога-андрагога	4	-
7	Майстерність педагогічного спілкування педагога-андрагога.	4	-
8	Моральні та етичні цінності педагога-андрагога.	2	-
	Разом	20	4

#### 4.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден.	заоч.
1	Імідж як історико-культурний феномен, складова цивілізації	5	10
2	Методи та технології іміджування.	7	10
3	Особистісно-орієнтовані засади розвитку професійної самосвідомості майбутніх педагогів-андрагогів	10	10
4	Соціально-психологічні основи іміджа педагога-андрагога.	5	5
5	Особливості педагогічної діяльності педагога-андрагога	5	5
6	Невербальна культура педагога-андрагога	10	10
7	Мовлення як засіб комунікації, як основа спілкування педагога-андрагога зі своїми вихованцями.	10	10
8	Професійна етика сучасного педагога-андрагога.	10	20
	Разом	62	80

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

*Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти*

За накопичувальною 100 – бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

## 6. Засоби діагностики результатів навчання

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності здобувачів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

- контроль засвоєння теоретичних знань (опитування на практичних заняттях);
- контроль самостійної роботи здобувачів (перевірка власних визначень та складених глосаріїв з дисципліни; аналіз розроблених кросвордів, підібраних методик тощо);
- залік.

## 7. Рекомендована література

### Основна

1. Алфімов В.М., Бондаренко В.І, Фатальчук СД. Формування професійного іміджу вчителя трудового навчання і технологій: навч.-метод. посіб. Слов'янськ: Видавець Маторін Б.І., 2019. 199с.

2. Зайченко І.В., Теслюк В.М., Каленський А.А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи: підручник / За ред. проф. І.В.Зайченка. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 484 с.

3. Коркшішко А.В. Педагогічні умови формування професійного іміджу майбутніх магістрів педагогіки вищої школи: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Слов'янськ, 2018. 357 с.

4. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Професійний імідж педагога-андрагога» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форми навчання: 2-ге вид. перероб. та доповн. / Уклад.: С. Д. Фатальчук. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2021.

92 с.

5. Хавкіна Л.М. Іміджологія: навчально-методичний посібник. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. 64 с.

6. Холковська І.Л., Волошина О.В, Губіна С.І. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.

### **Допоміжна**

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.

2. Дубасенюк О.А. Професійна освіта: андрагогічний підхід: монографія. Житомир. Вид. О. О. Євенок, 2018. 452 с.

3. Коркішко А.В. Специфіка професійного іміджу майбутнього педагога як предмет наукових досліджень. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*: зб. наук. праць / Гол. редактор Г.П.Шевченко. Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. Вип. 1 (76).С. 103–111.

4. Кувачов В.П., Чорна Т.С., Мітков В.Б. Імідж викладача, як фактор мотивації студентів. *Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: збірник науково-методичних праць*. Мелітополь: ТДАТУ, 2019. Вип. 22. С. 216–225.

5. Лугова В.М. Напрями удосконалення іміджу викладача закладу вищої освіти. *Молодий вчений*. 2020. №3. С. 399–404.

6. Фатальчук С.Д. Якущенко С.В. Позитивний імідж сучасного викладача вищої школи: актуальність та перспективи наукових розвідок / *Вісник Черкаського Університету / Серія педагогічні науки* Черкаси: ЧНУ ім. Б.Хмельницького 2017. Вип. № 10 С.118-123.

### **8. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Концепція розвитку освіти України на період 2015–2025 років: проєкт. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/pr-viddil/1312/1390288033/1414672797/>

2. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 1 лип. 2014 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Про освіту: Закон України № 38-39 від 05 вер. 2017 р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

### **9. Посилання на дистанційний курс**

Дистанційний курс. «Професійний імідж педагога-андрагога»  
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/search.php?search>